

<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		1 стр из 29

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения» Образовательная программа 7M10143 «Фармацевтическая экология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-SLSPP	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Стандартизация лекарственных средств природного происхождения	1.7	Курс: 1 курс
1.3	Пререквизиты: Фармакогнозия	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Лекарственное ресурсоведение	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья. Задачи и порядок стандартизации лекарственного растительного сырья. Стандартизация и категория нормативных документов, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья. Порядок утверждения нормативной документации на лекарственные растения и продукты их переработки. Усовершенствование методов установления подлинности и доброкачественности сырья с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта. Ассортимент современных растительных комплексных препаратов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный - ✓	3.7	Проект
3.4	Составление тестовых заданий	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- Формирование теоретических знаний о лекарственных средствах, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья;- Формирование практических навыков анализа лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях, изготовленных из лекарственных растений и лекарственного растительного сырья;- Развивать необходимые коммуникативные навыки при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем, которые эффективно и рационально используются при различных заболеваниях;- Дать магистрантам общие знания о лекарственных растениях и лекарственных средствах, используемых в народной медицине, необходимые для профессиональной деятельности фармацевта, мотивировать их на освоение и изучение предмета «Лекарственные растения в народной медицине».			

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		2 стр из 29

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
РО 1	Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений. - демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине; 	
РО 2	Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС. - Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях. - Знает методов ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС, основы промышленного выращивания ЛР. 	
РО 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: <ul style="list-style-type: none"> - формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения; 	
РО 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: <ul style="list-style-type: none"> - передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; 	
РО 5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др. 	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО7 Организовывать культивирование и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда.
	РО 2	

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA - 1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		3 стр из 29

	PO 3	PO8 Применять передовые инновации, цифровые технологии и искусственный интеллект в научно-исследовательской деятельности при контроле качества и стандартизации, оценке биологической безопасности лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов.				
	PO 4	PO10 Демонстрировать навыки систематизации научных знаний по обеспечению экологической безопасности обращения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта.				
	PO 5					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Ла б.	СРМ	СРМП
		-	30		51	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и	Электронный адрес			
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., профессор	kulpan_ok@mail.ru			
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD,доцент и.о.	ok.yerke@gmail.com			
8.	Тематический план					
Нед еля	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лин ы	Кол- во часо в	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Стандартизация лекарственных средств.	Нормативно-тех- ническая документация. Виды норма- тивно- техниче- ской документа- ции лекарствен- ных средств. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприя-	PO 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий

<div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66-19 4 стр из 29
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»	

		тий. Законодатель- ный характер фармакопейных статей. Роль нормативной документации в повышении ка- чества лекар- ственных средств.				
	СРМШ.Тема и задание СРМ. Государственная система стандартизации лекарственных средств.	Основные направления научных исследований, проводимых по изучению лекарственных растений. Изучение запасов лекарственных растений. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Разработка НД и рекомендаций по сбору, сушке, хранению сырья и др. Порядок разработки, согласования и утверждения НД на лекарственное растительное сырье: статьи ГФ, фармакопейные статьи (ФС), фармакопейные статьи предприятия (ФСП) и др. Структура фармакопейной статьи на	РО 1	1/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

		<p>лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья. Роль НД в повышении качества лекарственного сырья. Международные стандарты (GLP, GMP, GPP, GCP). Традиционные и современные инструментальные аналитические методы. Проблемы биоэквивалентности лекарственных веществ.</p>				
2.	<p>Практическое занятие. Современное состояние и перспективы развития системы контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>Правила организации контроля качества лекарственных средств, предусмотренные GMP, GLP, GCP, GPP – единая система требований по организации контроля качества лекарственных средств от начала переработки сырья до получения готовых продуктов.</p>	PO 2, 3	3	Case study	<p>Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий</p>

	СРМП.Тема и задание СРМ. Разработка и утверждение нормативной документации (НД) на ЛРС и фитопрепараты.	Государственная система разработки и утверждения нормативной и технологической документации. Сравнительная характеристика показателей, норм и методов по отечественной и зарубежной документации. Проблемы совершенствования имеющейся и создания новой нормативной документации.	PO 4, 5	1/4	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей
3.	Практическое занятие. Современные требования к качеству лекарственных средств.	Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Современные медико - биологические требования к лекарственным средствам. Критерии качества лекарственных средств.	PO 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРМП.Тема и задание СРМ. Принципы современной классификации биологически активных соединений (БАС) природного происхождения и	Системы классификаций лекарственных растений и лекарственного растительного сырья: химическая, морфо-	PO 4, 5	1/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

	лекарственного растительного сырья: химическая, фармакологическая и смешанная классификация.	логическая, ботаническая, фармакологическая и др. Достоинства и ограничения каждой классификации.				
4.	Практическое занятие. Фармацевтический анализ, его назначение и особенности.	Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ	PO 1	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРМП.Тема и задание СРМ. Пути биосинтеза биологически активных веществ в растениях и их метаболизм.	Современные представления о путях образования и динамике накопления биологически активных соединений в лекарственных растениях. Продукты первичного и вторичного синтеза. Пути биосинтеза БАС (фенольных соединений, терпеноидов, стероидов, алкалоидов и др.) в растениях и их метаболизм. Изменчивость химического состава лекарственных растений в процессе	PO 2, 3	1/4	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей

		онтогенеза, под влиянием факторов внешней среды (географический фактор, климатические условия, состав почв и т.д.).				
5.	Практическое занятие. Методы фармацевтического анализа.	Титриметрические методы количественного определения лекарственных средств. Рефрактометрия. Фотометрические методы анализа лекарственных средств. Фотоколориметрия и спектрофотометрия. Хроматографические методы в анализе многокомпонентных лекарственных форм. Хроматография в тонком слое. Газо- жидкостная хроматография. Высокоэффективная жидкостная хроматография.	PO2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРМІІ.Тема и задание СРМ. Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	PO 4, 5	1/5	Устный контроль	Устный контроль
6.	Практическое занятие. Роль и место фитопрепаратов в общем арсенале лекарственных средств.	Характеристика рынка средств растительного происхождения. Современные проблемы при-	PO 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий


<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фармакогнозия»		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		9 стр из 29

		менения лекарственных средств растительного происхождения. Перспективы развития анализа растительных лекарственных средств				
	СРМП.Тема и задание СРМ. Химический состав лекарственных растений и его изменчивость в зависимости от различных факторов. Лекарственное сырье животного происхождения. ЛРС, используемое в гомеопатии и в составе БАД.	Химический состав лекарственных растений. Действующие и сопутствующие вещества. Основные понятия о биологических процессах растительного организма. Первичные и вторичные метаболиты. Физические, химические и химико-биологические свойства биологически активных соединений, относящихся к различным классам природных соединений. Выделение, разделение и очистка различных биологически активных соединений из растительного сырья. Проверка безопасности. Установление класса токсичности. Изучения спектра	РО 2, 3	1/4	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей


		фармакологической активности.				
7.	Практическое занятие. Методы идентификации и стандартизации лекарственных средств растительного происхождения.	Характеристика общих методов оценки качества лекарственного растительного сырья и получаемых из него препаратов. Особенности исследования, перспективы развития методов контроля качества. Влияние технологии изготовления лекарственных форм на качество лекарств растительного происхождения. Особенности контроля качества препаратов, полученных методами биотехнологии	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРМШ. Тема и задание СРМ. Товароведческий анализ. Правила приемки ЛРС и методы отбора проб.	Содержание понятия и назначение товароведческого анализа сырья и этапы его проведения. Нормативные документы, регламентирующие данный процесс, и пути их совершенствования. Правила приемки ЛРС и процесс отбора проб ЛРС (фасованного и	РО 4, 5	1/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

		ангро). Особенности проведения приемки различных видов ЛРС и особенности отбора аналитических проб. Назначение аналитических проб ЛРС и методов их оценки. Заключение по результатам установления соответствия требованиям анализируемого ЛРС соответствующей НД.				
8.	Практическое занятие. ЛРС как источник получения лекарственных средств. Получение лекарственных веществ природного происхождения, изучение безопасности и фармакологической активности.	Клиническое применение лекарственных растений при лечении кожных заболеваний и длительно неизлечимых ран и язв. Анализ лекарственных растений, применяемых при лечении кожных заболеваний и хронических ран.	РО 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРМП.Тема и задание СРМ. Аналитическое обеспечение контроля качества лекарственных средств в соответствии с требованиями международных стандартов.	Методы анализа лекарственного растительного сырья (биологические, химические, физико-химические). Применение хроматографических и спек-	РО 4, 5	1/4	RBL. Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ научных статей


тральных методов для идентификации и количественного определения БАС в растительном сырье и препаратах. Изучение химического состава лекарственного растительного сырья, установление строения, идентификация природных соединений, разработка методов выделения, стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья. Изучение биофармацевтических аспектов стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья, изучение влияния экологических факторов на химические и биологические свойства лекарственных растений, оценка экотоксикантов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных средствах. Структур-

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		13 стр из 29

		ные методы анализа.				
9.	Практическое занятие. Особенности сбора, заготовки и сушки ЛРС, содержащего различные группы биологически активных соединений.	Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых лекарственных растений. Импорт и экспорт лекарственного растительного сырья. Заготовительные организации и их функции.	РО 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРМП.Тема и задание СРМ. Междисциплинарные исследования по проблеме создания новых инновационных лекарственных средств природного происхождения и использование искусственного интеллекта	Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений. Искусственный интеллект в разработке новых лекарственных средств. Изучение и использование опыта народной медицины. Массовое химическое исследование растений; химический скрининг и филогенетический принцип в выявлении лекарственных растений.	РО 4, 5	1/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе


<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		14 стр из 29

10.	Практическое занятие. Состояние лекарственной сырьевой базы. Пути и методы переработки ЛРС.	Сырьевая база лекарственных растений. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование; воспроизводство дикорастущих, лекарственных растений и др.). Культура клеток и тканей растений как перспективный источник получения лекарственного сырья.	РО 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРМП.Тема и задание СРМ. Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4, 5	1/5	Устный контроль	Устный контроль
11.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	Семинар. Устный контроль, выполнение тестовых заданий. Case study. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.				
9.2	СРД/СРДП	Презентация,эссе. RBL. Работа с литературой и электронными базами данных. Анализ научных статей				
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых	1) Не способен продемонстрировать знания о морфолого-анатомических характеристик	1) Не владеет знаниями предмета и задач .С помощью преподавателя отвечает о	1)Умеет демонстрировать знания о морфолого-анатомических характеристик лекарственных	1)Демонстрирует знания предмета и задач 2)Владеет знаниями о морфолого-анатомических характеристик	


<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		15 стр из 29

<p>знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p> <p>- Демонстрирует знание основных понятий лекарственных растений в народной медицине, предмета и ее значения для практической деятельности специалиста фармации. Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений. демонстрирует знания морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;</p>	<p>лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;</p> <p>2) Не знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений.</p>	<p>морфолого-анатомических характеристик лекарственных растений, их химический состав</p>	<p>растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;</p>	<p>лекарственных растений, их химический состав, влияние растения на организм человека, общие сведения о способах использования и дозировках лечебных растений, применяемых в народной медицине;</p> <p>2) Знает различие между ботанической, фармакогностической и товароведческой характеристикой растений.</p>
--	--	---	--	---


<p>РО 2</p>	<p>Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные группы БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС. - Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях. Знает методов 	<p>- Не способен демонстрировать знания о основных групп БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС.</p>	<p>- Не владеет знаниями предмета и задач .С помощью преподавателя отвечает о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях.</p>	<p>1)Умеет демонстрировать знания о основных групп БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС.</p>	<p>- Демонстрирует знания о основных групп БАВ природного происхождения и их физико-химические свойства, основные пути биосинтеза, методов выделения, очистки, качественного и количественного анализа действующих веществ ЛРС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные сведения о распространении и мест произрастания лекарственных растений, применяемых в научной медицине, влияния географических и экологических факторов на накопление БАВ в лекарственных растениях. Умеет выявлять природных запасов и возможных объемов заготовки с помощью методов ресурсных исследований
--------------------	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		17 стр из 29

	ресурсных исследований для установления природных запасов и возможных объемов заготовки ЛРС, основы промышленного выращивания ЛР.				
РО 3	<p>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений :</p> <p>Формулирует знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений инородных флор, запасов экспортируемых ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений, выявлению районов,</p>	<p>1) Полное отсутствие знаний по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений инородных флор.</p> <p>2) Полностью не ориентируется в перспективных зонах и районах</p>	<p>1) С помощью преподавателя умеет формулирует знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений инородных флор.</p> <p>2) С помощью преподавателя ориентируется в районах для перспективных заготовок ЛРС</p>	<p>1) Умеет формулировать знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений инородных флор</p> <p>2) Разбирается в местностях для перспективной организации заготовок ЛРС</p>	<p>1) Умеет формулировать знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных в странах СНГ или широко и традиционно культивируемых растений инородных флор, запасов экспортируемых ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений.</p> <p>2) Умеет выявлять районы, перспективных для организации заготовок много тоннажных и дефицитных видов ЛРС по всему ареалу.</p>

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия			66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»			18 стр из 29

	перспективных для организации заготовок многотоннажных и дефицитных видов ЛРС по всему ареалу.				
РО 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: Передает обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.	1) Совершенно не владеет информацией о предмете, не умеет выразить мысль обучающимся о собственных знаниях и умениях.	Не может передать обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов и объяснить их причинно-следственные взаимоотношения.	1) Ясно передает обучающимся свои знания о предмете и о планировании проведения экспериментов. Может выразить мысли и объяснить наблюдаемые факты и явления.	1) Умеет передать обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов и анализирует полученные результаты. Умело объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.
РО 5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области осуществляет	1) Совершенно не умеет работать с нормативной документацией, не умеет осуществлять сбор и интерпретацию	1) С помощью преподавателя умеет осуществлять сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения,	1) Умеет и владеет навыками осуществления сбора и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения,	1) Умеет осуществлять сбор и интерпретацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой

<p style="text-align: center;"> O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		19 стр из 29

сбор и интерпритацию законодательств а РК в области здравоохранени я, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др	ю законодательс тв а РК в области здравоохранен и я, международн ых стандартов.	международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации.	международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др	нормативно-технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др
--	---	--	--	--


10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		20 стр из 29

		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантов,</p>
			<p>сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками</p>
2	Выполнение тестовых заданий	Оценивается по многобалльной системой оценки знаний	
3	Решение ситуационных задач	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет наиболее важные из них. Все цифры и факты подкреплены расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения представленных в кейсе проблем. Уверенно обосновывает своё решение, делает прогнозы относительно позитивных и негативных вариантов развития событий.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);</p>	<p>Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные вопросы. Подтверждает цифры и факты</p>

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		21 стр из 29

		В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, допуская неточности. Предлагает альтернативные решения проблем. Обосновывает своё решение.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется предложить альтернативные варианты решения проблем. Слабо обосновывает своё решение.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся затрудняется оценить ситуацию, выявить проблемы и сформулировать ответы. На поставленные вопросы отвечает с грубыми ошибками. Не обосновывает свое решение.

Чек лист для СРД

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		22 стр из 29

		<p>оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
2.	Эссе	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует ключевые понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует практику соответствующими примерами и обосновывает свои выводы. Указаны наиболее релевантные публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных и авторитетных изданиях. Ссылки на литературу оформляются в тексте последовательно номерами. Эссе оформлено аккуратно, представлено в формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу 2 см, слева 3 см. Объём – от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). Эссе содержит все основные разделы.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, обосновывает свои выводы и демонстрирует информативность. Указаны публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных из ограниченного количества</p>

<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		23 стр из 29


			источников. Ссылки в тексте пронумерованы последовательно, количество литературных источников не менее 5. Эссе оформлено аккуратно, но имеются технические недочёты в оформлении. Имеются незначительные отклонения в количестве страниц (или букв). Указаны все основные разделы эссе.
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся свободно формулирует мысли, использует основные понятия и обосновывает свои выводы. В работе используются ссылки на общедоступные публикации/исследования в Интернете. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме эссе. Использовано менее 5 литературных источников. В эссе имеются технические недостатки в оформлении. Имеются существенные расхождения в количестве страниц (или букв). Эссе не охватывает все основные разделы.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке</p> <p>Fx (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно формулировать свои мысли и обосновывать выводы. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников. Работа выполнена небрежно, в оформлении имеются существенные технические недостатки. Отмечены существенные отклонения в количестве страниц (или букв), указаны не все основные разделы, не соблюдены пропорции.</p>

<p style="text-align: center;"> OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		24 стр из 29

3	Анализ научных статей	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Способен определить сильные и слабые стороны, ограничения, потенциальные источники ошибок и этические аспекты исследования. Способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Способен дать компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретировать результаты. Способен сравнить статью с другими научными работами и включить её в более широкий академический дискурс.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допустил незначительные неточности или ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Оценивает значимость статьи в современной научной литературе. Даёт компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретирует полученные результаты.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся испытывает трудности с демонстрацией глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической базы и методологии. Он допускает ошибки в определении сильных и слабых сторон, ограничений,</p>

<p> OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		25 стр из 29

			<p>потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Он испытывает трудности с компетентной и обоснованной критикой использованных методов исследования и правильной интерпретацией результатов.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допускает грубые ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Не способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Испытывает значительные трудности при сравнении статьи с другими научными работами.</p>
Промежуточная аттестация			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам:</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и</p>

<p style="text-align: center;"> OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		26 стр из 29

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- 1. Scopus - <https://www.scopus.com/>

<p style="text-align: center;"> O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		27 стр из 29

Электронные учебники	<p>2. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс] : оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет.</p> <p>3. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 285</p> <p>4. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі.</p> <p>5. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М. , 2016 ЦБ Акnurpress /https://aknurpress.kz/reader/web/1345</p> <p>6. Токсанбаева Ж.С., Патсаев А.К., Сейдалиева С.К. Лекарственное ресурсование. – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – с. 116.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/</p> <p>7. Токсанбаева Ж.С., Патсаев Ә.Қ., Серікбаева Т.С. Дәрілік ресурстану – Оқу құралы – Алматы: Эверо, 2020. – 112 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/</p> <p>8. Гармонов, С. Ю. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств и биологически активных соединений : практикум / С. Ю. Гармонов, С. А. Бахтеев, Я. Р. Валитова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 124 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/129139.</p> <p>9. Мухамадияров, Р. А. Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами : учебное пособие / Р. А. Мухамадияров. Д. Н. Шпанько, И. Н. Егорова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 92 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/6106</p>
Специальные программы	10. STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	11. «Фармация Казахстана» и т.д.
Литература	<p>Основная</p> <p>1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528</p> <p>2. Токсанбаева, Ж. С. Дәрілік ресурстану: оқу құралы / Ж. С. Токсанбаева, Ә. Қ. Патсаев, Т. С. Серікбаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 112 бет</p> <p>3. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсование: учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент : "RISO", 2014. - 104 с.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік</p>

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66-19
Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»		28 стр из 29

	<p>фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет</p> <p>5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.</p> <p>6. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет</p> <p>7. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с.</p> <p>8. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.</p> <p>9. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с.</p> <p>10. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебное пособие / под ред. Г. В. Раменской. - ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 352 с</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Фармакопея США. Национальный формуляр: избранные обновления и все новые материалы с USP 29 - NF 24 по USP 33 - NF28 включительно: пер. с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 888 с</p> <p>2. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи: учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288</p> <p>3. Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба : оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет</p> <p>4. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия : практикум / ҚР ДСМ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет.</p>
--	--

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию; 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия без уважительной причины; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 7. Уметь работать в команде; 	

<p>ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SKMA —2025—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра технологий лекарств и фармакогнозия</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственных средств природного происхождения»</p>		<p>66-19 29 стр из 29</p>

8. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
9. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
 2. Иметь стабильно подключение в интернет;
 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
 4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus;
- Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии			
	Академическая политика. П. 4 Кодекса чести обучающегося skma.edu.kz			
	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРМ, рубежного контроля;</p> <p>ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).</p>			
14.	Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №7 <i>25.06.25</i>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись <i>[Signature]</i>	
Дата утверждения на заседании кафедры технологий лекарств и фармакогнозия	Протокол №103 <i>26.06.2025</i>	Заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Сагидыкова Б.А.	Подпись <i>[Signature]</i>	
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры»	Протокол №12 <i>24.06.2025</i>	Председатель АК «на уровне магистратуры и докторантуры», к.фарм.н., и.в.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись <i>[Signature]</i>	